1. **Целевой проект «На пути к Олимпу» - выявление**

**и поддержка одаренных детей**

 Целевой проект «На пути к Олимпу» (выявление и поддержка одаренных детей) инициирован с целью организации целенаправленной деятельности по реализации Программы по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области, утвержденной распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21 октября 2010 г. 3844-р и муниципальной долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Новокузнецка ». В настоящее время в Кемеровской области осуществляется адресная поддержка талантливых учащихся и молодежи через систему координационных советов областного и муниципального уровней:

- постоянно действующий семинар «Деятельность педагогов по организации работы с одаренными детьми»;

- интернет-консультация «Одаренные дети, проблемы и пути их решения»;

- государственная премия для поддержания талантливой молодежи и губернаторская премия «Достижения юных».

***Актуальность проекта***

 Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преображения. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

 Совершенно четко обозначена позиция государства в работе с одаренными детьми, показана стратегическая направляющая этой деятельности. Целевой Программой развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497) предусмотрено обеспечение выполнения системных поручений Президента РФ, связанных с развитием современной инфраструктуры системы образования, повышением доступности образования для одаренных учащихся.

 Система образования является одним из основных институтов социализации человека в обществе, формирования социально активной, творческой личности, а также важным фактором в осуществлении задач социально-экономического и культурного развития общества. В этой связи первостепенное значение имеет способность образовательной системы оперативно и гибко реагировать на запросы общества, учитывая основные тенденции его развития.

 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что ключевой характеристикой современного российского образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование компетентностей у детей, в том числе творческих. Именно такой подход к образованию способствует формированию у обучающихся инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения. Главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

 Суть проекта МБУ ДО ДЮСШ №3 «На пути к Олимпу» заключается в создании системы работы с одарёнными детьми в учреждении дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, включающей:

 - систему поиска и поддержки;

- предоставление разнообразных возможностей для развития талантов и способностей;

- индивидуальный мониторинг достижений детей и их педагогическое сопровождение.

 Содержание целевого проекта включает паспорт,аналитическое и прогностическое обоснование,план работы и финансирование:

**I. Паспорт Проекта**

|  |
| --- |
| 1. **Наименование Проекта:**
 |
| «На пути к Олимпу» проект работы ресурсного центра МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 3" по развитию одаренности детей в области физкультурно-спортивной деятельности |
| 1. **Заказчик Проекта**
 |
| Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение Проекта:**
 |
| Конституция Российской Федерации.**Федеральный закон «Об образовании в РФ».****Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ».****Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.****Закон «Об образовании в Кемеровской области»****Закон «О физической культуре и спорте в Кемеровской области».**Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».Ведомственная целевая программа департамента образования и науки Кемеровской области на 2009-2011 годы (приказ департамента образования и науки от 27.03.2008 №393).Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);Программа по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2011-2015 гг. Муниципальная целевая программа «Одаренные дети Новокузнецка» на 2011-2015гг. Муниципальная программа «Развитие системы образования г.Новокузнецка на 2011-2015 гг.» Устав и Программа развития МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 до 2020 г. |
| 1. **Разработчики Проекта:**
 |
| Педагогические работники МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 |
| 1. **Цель Проекта:**
 |
| Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных и талантливых детей в области физкультурно-спортивной деятельности для их физического, морально-волевого и личностного развития и самореализации |
| 1. **Задачи Проекта:**
 |
| - выявить, внедрить и обосновать наиболее эффективные физкультурно-спортивные и воспитательно-развивающие технологии индивидуального сопровождения для работы с одаренными детьми на основе создания системы непрерывного социально-педагогического сопровождения; - создать необходимые условия для развития физических, морально-волевых и личностных качеств детей как основы формирования и развития одаренности в области физической культуры и спорта;- обеспечить участие способных и одаренных детей в спортивных соревнованиях, физкультурно-спортивных мероприятиях, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей;- создать необходимые условия для повышения компетентности тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей.  |
| 1. **Срок реализации Проекта:**
 |
| 2016-2020 годы. |
| 1. **Исполнитель Проекта:**
 |
| муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 3"  |
| 1. **Источники финансирования Проекта:**
 |
| * бюджетные средства;
* из средств юридических и физических лиц, коммерческих и некоммерческих фондов.
 |
| 1. **Ожидаемые результаты реализации Проекта:**
 |
| 1. Увеличение числа выявленных одаренных детей в области физической культуры и спорта.
2. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои способности в области физической культуры и спорта, повышение показателей успешности на городских, региональных, российских, международных соревнованиях по видам спорта.
3. Создание информационного банка данных «Одаренные дети Новокузнецка» по физкультурно-спортивной деятельности.
4. Создание системы мониторинга детской одаренности.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности и статуса тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми.
6. Повышение социальной активности одаренных детей и рост их спортивных достижений.

6. Формирование общественного мнения, значимости юных талантов для развития будущего Новокузнецка и Кузбасса и общественной поддержки инициатив в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.  |
| 1. **Система контроля за исполнением Проекта:**
 |
| Контроль за реализацией Проекта осуществляется педагогическим и методическим советами учреждения, а также Городским межведомственным координационным советом по работе с одаренными детьми |

1. **Аналитическое и прогностическое обоснование Проекта**

Согласно концепции российских ученых, одаренный ребенок – это ребенок, который выявляется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Проблема раннего выявления и обучения талантливых детей – одна из актуальнейших в сфере образования, так как от её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области и государства в целом. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу, что возможно только в условиях программно-проектного подхода.

Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренные дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Сложность и специфика работы с такими детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов - педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта и других специалистов. Все это позволяет выделить направление, связанное с системой работы по раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, как важнейшее в системе мероприятий по обновлению системы образования города. Данное направление «созвучно» общей логике преобразований, так как позволяет не только выделить незаурядные способности одаренных детей, но и создать систему оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработать индивидуальные "образовательные маршруты" с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, создать условия для формирования личностного и профессионального самоопределения.Важнейшим ресурсом для решения проблемы обеспечения индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся является создание единого образовательного пространства основного и дополнительного образования**.** Такое единство предполагает, что все вопросы, связанные с содержанием образования, его объемом и структурой должны рассматриваться с точки зрения возможностей как базового, так и дополнительного образования.

Система работы с талантливыми детьми и молодежью должна включать в себя целый ряд составляющих, направленных на создание условий для благоприятного психологического и психофизического развития детей на всех этапах взросления, с тем, чтобы способствовать максимальному сохранению и развитию их природного дара и в зрелом возрасте.

Но, тем не менее, в последние годы становится все более очевидным тот факт, что школьное образование, традиционно считавшимся основным, не решает своей главной задачи. Оно не может обеспечить ребенка гарантией того, что уровень полученного им образования достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации в разнообразных сферах деятельности своих способностей. Школа гарантирует лишь некий стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения проблемы, используя весь арсенал системы дополнительного образования.

Сегодня можно выделить следующие проблемы организации работы с одаренными детьми:

- неразработанность механизма межведомственного взаимодействия и координации работы учреждений образования, культуры и спорта с талантливыми детьми и молодежью;

- отсутствие единого правового, научно-методического и информационного пространства по работе с талантливыми детьми и молодежью;

- отсутствие системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;

- недостаточная готовность педагогов и родителей к работе с одаренными детьми.

Таким образом, возникает ***противоречие*** между наличием государственного заказа образовательным учреждениям на поддержку талантливой молодежи и несовершенством системы образования, которая зачастую слишком стандартизирована и формальна, сконцентрирована внутри отдельно взятого образовательного учреждения. Классификация видов одаренности по критерию «вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики» является наиболее важной в плане понимания качественного своеобразия природы одаренности. В связи с этим возникла необходимость создания и работы в городе Новокузнецке ресурсного центра по развитию одаренных детей в области физической культуры и спорта.

Детско-юношеская спортивная школа № 3 располагает материально-технической базой для осуществления работы с одаренными спортсменами. Основное помещение школы расположено в отдельно стоящем здании со всеми удобствами. На базе школы имеется 12 спортивных залов, 2 оздоровительно-восстановительных центра, 2 тренажерных зала, 4 кабинета для индивидуальной, методической и административной работы, кабинет теоретической подготовки обучающихся, складские и подсобные помещения. Подростковые клубы расположены в отельных помещениях.

Для организации образовательного процесса в школе имеется необходимое оборудование в достаточном количестве для работы заявленных в лицензии направлений деятельности. Технические средства обучения служат для организации и проведения учебного процесса и воспитательных мероприятий.

План работы по реализации Проекта

«На пути к Олимпу» на 2016-2021 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направления* | *Наименование**мероприятия* | *Сроки* | *Ожидаемый**результат* |
| ***1. Совершенствование системы выявления и отбора одаренных детей. Создание базы данных одаренных спортсменов МБОУ ДОД «ДЮСШ №3»*** | - Изучение сущности понятий «одаренные дети» и «детская одаренность», видов одаренности, параметров, характеризующих одаренность ребенка. - Выявление одаренных обучающихся в соответствии с методикой тестирования теоретической и физической подготовленности обучающихся по видам спорта. - Мониторинг спортивных достижений обучающихся. - Мониторинг психо-физических, организационно-волевых, ориентационных, поведенческих качеств личности | 2016-2020 гг.2016-2020 гг., ежегодно (сентябрь, май)2016-2020 гг., ежегодно (в течение календарного года) | Получение объективной базовой информации о разработанности понятий «одаренные дети» и «детская одаренность» в современной педагогической науке и практике. Создание системы диагностики и мониторинга развития одаренных детей. Установление уровня теоретической, физической, морально-волевой и личностной подготовленности обучающихся. Оценка уровня подготовленности на основании критериев диагностики и мониторинга. Выявление степени одаренности по видам спорта. |
|  | Формирование банка данных одаренных детей по видам спорта на основании диагностики и мониторинга образовательного процесса | 2016-2020 гг., ежегодно | Оценка (количественная и качественная) степени одаренности обучающихся по определенному виду спорта |
| *II. Развитие кадрового потенциала* | Проведение семинаров для педагогов и тренеров-преподавателей города по темам:- «Интеграция общего и дополнительного образования, ориентированная на развитие одаренных обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности»;- тренерские и судейские семинары по видам спорта (4 семинара в год)- «Теоретические и практические аспекты методики проведения спортивного занятия с использованием личностно-ориентированного образования»- «Здоровье сберегающие технологии как неотъемлемая составляющая образовательно-воспитательного процесса в спортивной школе» | 2016-2020 гг. (по заявкам) | Обеспечение профессиональной компетентности педагогов в решении актуальных проблем использования наиболее эффективных технологий в работе с одаренными обучающимися |
| Оказание консультационной помощи родителям со стороны тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми | 2016-2020 гг., ежегодно | Удовлетворенность родителей и детей состоянием работы с одаренными обучающимися |
| *III. Совершенствование программно-методического обеспечения* | Разработка и совершенствование дополнительных предпрофессиональных программ по культивируемым в спортивной школе видам спорта (дзюдо, гандболу, баскетболу и др.) | 2016-2017гг. | Обеспечение образовательного процесса программно-методическим комплексом для работы с одаренными детьми |
| *IV. Создание организационно - педагогических условий для воспитательной и массовой работы с одаренными детьми* | Организация и проведение мастер-классов, показательных выступлений для передачи опыта одаренных воспитанников школы новичкам | 2016-2018 гг. | Демонстрация одаренными спортсменами собственного опыта учебно-тренировочной и соревновательной деятельности  |
|  | Проведение учебно-тренировочных сборов во время зимних и летних каникул в оздоровительных лагерях  | 2016-2020 гг. | Укрепление здоровья, поддержание спортивной формы  |
|  | Обобщение опыта по разработке и внедрению эффективных технологий индивидуального сопровождения одаренных детей на базе учреждения дополнительного образования; организации непрерывного социально-педагогического сопровождения развития одарённых детей  | 2019-2020 гг. | Подведение итогов работы с одаренными спортсменами |

**Финансирование проекта**

 Финансирование деятельности по работе с одаренными детьми предполагается осуществлять за счет:

- бюджетных муниципальных ассигнований, выделяемых на учреждение Комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка**;**

- внешних инвестиций (средств федераций по видам спорта, физических и юридических лиц, коммерческих и некоммерческих фондов).

 К работе предполагается привлечение не менее 20 сотрудников спортивной школы, которым выплачивается заработная плата за счет средств бюджета, согласно штатному расписанию. В ходе деятельности учреждения в качестве ресурсного центра предусматриваются расходы по аренде помещений, организации и проведении соревнований, полиграфические услуги, приобретение спортивной формы, инвентаря и оборудования, офисные принадлежности, канцелярские товары и расходные материалы.

**Примерная смета расходов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Стоимость за ед. | Кол-во единиц |
| **Расходы по аренде помещений** |
| Аренда помещения для проведения соревнований | 150 000 руб. | 30 000 руб. | 5 соревнований |
| *Итого по статье:* | *150 000 руб.* |
| **Расходы на соревнования** |
| Проезд, суточные, питание, проживание | 3 680 000 руб. | 40 200 руб. | 92 соревнования |
| *Итого по статье:* | *3 680 000 руб.* |
| **Услуги (полиграфические, интернет)** |
| Выпуск буклетов, афиш  | 5 000 руб. | 50 руб. | 100 шт. |
| Выпуск методической продукции | 10 000 руб. | 100 руб. | 100 экз. |
| *Итого по статье:* | *15 000 руб.* |
| **Приобретение спортивной формы, инвентаря и оборудования** |
| Приобретение спортивной формы | 60 000 руб. | 1000 руб. | 60 шт. |
| Приобретение спортивного инвентаря | 70 000 руб. | 1400 руб. | 70 шт. |
| Приобретение секундомеров | 2 000 руб. | 500 руб. | 4 шт. |
| *Итого по статье:* | 132 000 руб. |
| **Офисные принадлежности, канцелярские товары и расходные материалы** |
| Канцелярские товары (бумага для печати белая, ватманы, карандаши, ручки, скотч и др.) для проведения соревнований, семинаров и др. | 6400 руб. | 200 руб. | 32 мероприятия |
| Компьютерные диски для записи пособий | 350 руб. | 35 руб. | 10 шт. |
| Грамоты, благодарственные письма для награждения | 75 000 руб. | 50 руб. | 1500 шт. |
| Призы и подарки для награждения по итогам проведения мероприятий | 25 000 руб. | 500 руб. | 500 шт. |
| *Итого по статье:* | *46  750 руб.* |
| ***Итого:*** | **3 954 150 руб.** |