Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа № 3»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО ДЮСШ №3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.И. Пожаркин  Приказ № 63\1 23.08.2023 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах на основании социального заказа**

**и на основании платных услуг**

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

"Детско-юношеская спортивная школа № 3"

(МБУ ДО ДЮСШ № 3)

Педагогический совет

МБУ ДО ДЮСШ №3

Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

Новокузнецкий городской округ, 2023

**I. Общие положения**

**1.1**. Настоящее «Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программахна основании социального заказа на оказание социальных (муниципальных) услуг в социальной сфере и на основании платных услуг муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, (далее - № 273-ФЗ);

- Федеральным законом Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом «Об образовании в Кемеровской области» в редакции от 03.07.2013 года №86-ОЗ;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), (далее - № 329-ФЗ);

- Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Договором платных услуг учреждения;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от29.05.2015 № 996-р)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» закрепляет программный подход к управлению образовательным процессом: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения»;

- Письмом Минпросвещения России от 2022 года «Методические рекомендации по проектированию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Письмом Комитета образования и науки г. Новокузнецка от 02.07.2019 года № 2028 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (далее – Уставом).

**2. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании социального заказа**

**и на основании платных услуг учреждения**

**2.1.** Настоящее Положение регламентирует единые требования к структуре, оформлению, порядку рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **(**далее ДООП или Программа)на основании социального заказаили на основании платных услуг учреждения тренера-преподавателя МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (далее – Учреждение или МБУ ДО ДЮСШ №3).

**2.2.** Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются на Методическом Совете, принимаются на Педагогическом Совете и утверждаются директором Учреждения.

**2.3.** Программа является локальным нормативным документом Учреждения, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации (в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Программа реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

**2.4.** В Учреждении реализуются Программы на основании социального заказаи на основании платных услуг физкультурно-спортивной направленности, разрабатываемые МБУ ДО ДЮСШ №3 самостоятельно. Срок реализации Программ устанавливается Учреждением.

**2.5.** Учреждение формирует открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет»: о реализуемых Программах; о численности обучающихся по реализуемым Программам; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (п.1, п.2, ст. 29 ФЗ № 273).

**2.6.** Финансирование Программ осуществляется на основании социального заказана оказание социальных (муниципальных) услуг в социальной сфере и договора платных услуг учреждения.

**3. Цели, задачи и содержание Программ** **на основании социального заказа**

**и на основании платных услуг учреждения**

**3.1.** Цель Программ – удовлетворение потребностей в физическом совершенствовании и организации свободного времени обучающихся. Задачи образовательной деятельности по данным программам в физкультурно-спортивном учреждении направлены на получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте.

**3.2.** Программы на основании социального заказа или платных услуг учреждения не направлены на подготовку профессиональных спортсменов, у обучающихся формируется мотивация к занятиям физической культурой и спортом.

**3.3.** Учреждение оказывает государственные (муниципальные) услуги в социальной сфере потребителям услуг в соответствии с сертификатами дополнительного образования для детей до 18 лет.

3.4. Учреждение оказывает платные услуги на основании соответствующего договора для детей и взрослых.

**3.5.** Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с Программами на основании социального заказа или договора платных услуг учреждения, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, разработанными самостоятельно.

**3.5.** Программы могут быть рассчитаны на разный срок обучения, различный возраст обучающихся, предусматривать различные формы организации образовательного процесса и решение образовательных целей и задач Учреждения.

**3.6.** Программы в Учреждении реализуются самостоятельно с использованием физкультурно-спортивных образовательных технологий, (возможно использование смешанной технологии). Результатом реализации Программ является формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, вовлечение обучающихся в систему регулярных занятий.

**4. Виды** **Программм** **на основании социального заказа или на основании платных услуг учреждения.**

**4.1.** По срокам реализации Программы могут быть долгосрочными и краткосрочными:

- долгосрочная Программа рассчитана на срок освоения от одного года и более;

- краткосрочная Программа имеет ознакомительный характер и реализуется, как в течение одного учебного года, так и до одного года, в каникулярное время - для групп постоянного и (или) переменного состава.

**4.3.** В Учреждении возможна реализация Программ на основании социального заказа или платных услуг учреждения в соответствии с уровнями их освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

**5. Структура Программ** **на основании социального заказа или на основании платных услуг.**

**5.1.** Структура и оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

**Нормативно-правовое обеспечение Программы:**

- перечень нормативно-правых актов различного уровня (федеральных, региональных, муниципальных, локальных);

**Титульный лист:**

* наименование образовательной организации;
* дата и № протокола методического совета;
* дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
* гриф утверждения программы, с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа;
* название программы, направленность;
* адресат программы (примерный портрет обучающегося);
* срок реализации;
* ФИО, должность разработчика (ов) программы;

- город и год ее разработки.

**I. Уровневая дифференциация программы:**

- стартовый уровень сложности программы

- базовый уровень сложности программы

- продвинутый уровень сложности программы

***Характеристики уровней освоения содержания Программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Уровни освоения содержания программы | | |
| **Стартовый** | **Базовый** | **Продвинутый** |
| Понятие «уровень» | Знакомство обучающихся с основами определенного направления творческой деятельности.  Формирование готовности учащихся к образовательной деятельности и последующее выявление потенциальных возможностей и предпочтений при выборе вида деятельности с учетом индивидуальных интересов и способностей | Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в выбранной предметной области, способствующих профессиональной ориентации и успешной адаптации к жизни в обществе | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.  Раскрытие творческих способностей личности в избранном виде деятельности на уровне высоких показателей в какой – либо предметной или практической части |
| Цель (назначение) | Развитие интереса к выбранному виду деятельности и мотивации к его овладению.  Получение обучающимися общего представления о виде деятельности, ее значимости в жизни человека.  Освоение учащимися основных способов деятельности (письма, чтения, рисования, музицирования и др.). | Формирование у обучающихся интереса, устойчивой мотивации к выбранной деятельности.  Освоение базовых знаний, умений, навыков по определенному виду деятельности.  Развитие способности самостоятельно выполнять действия по образцу и творческие задания в выбранном виде деятельности.  Обогащение ценностно-смысловой сферы ребенка. | Формирование углубленного и расширенного представления о выбранном виде деятельности или области знания. Развитие способности к самоопределению в выбранном виде деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и к продуктивной творческой деятельности.  Развитие исследовательских способностей обучающихся, в том числе в проектной деятельности.  Формирование ценностно-смысловых ориентаций, готовности к соблюдению социальных и культурных норм поведения |
| Результат освоения программы | Освоение программы.  Мотивация ребенка на дальнейшее изучение выбранных областей знания или овладения видами деятельности.  Переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся. | Демонстрация учащимися достигнутого уровня знаний и умений, развития творческих способностей, ценностно-смысловых ориентаций.  Переход на продвинутый уровень не менее 25% обучающихся. | Самоопределение в выбранном виде деятельности и возможно ориентации на определенную профессию.  Презентация и защита итогов творческой или проектной или исследовательской самостоятельной деятельности. |

**II. Комплекс основных характеристик Программы:**

* **Пояснительная записка содержит:**

**- *Направленность программы*** - *физкультурно-спортивная,* (Приказ № 196 п.9).

- ***Уровень освоения содержания программы*** - стартовый, базовый, продвинутый уровни или разноуровневая программа, в этом случае необходимо указать период (сколько лет) осуществляется обучение на том или ином уровне.

- ***Актуальность программы*** – обоснована и прописана на основе изучения общественной или государственной потребности, условий реализации в учреждении и (или) на основе изучения потребностей детей и родителей.

- *О****тличительные особенности программы*** - характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

- *А****дресат программы*** - примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество обучающихся в группе (объединении) и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации (Приказ № 196, п.9).

- *О****бъем и срок освоения программы*** – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы и количество учебных часов по годам обучения (и по уровням освоения содержания программы).

- *Ф****ормы обучения****:* занятие, при необходимости указывается другие формы обучения: тестирование, анкетирование, экскурсия, семинар, лекция, конференция.

- *Р****ежим занятий*** – периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю: *рекомендуемый режим занятий детей в соответствии с СанПин по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ДЮСШ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность Программы | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| **Физкультурно-спортивная:**  - Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 1\*-2-3  \*для краткосрочных программ | - одно занятие до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;  - 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся |

- *Ц****ель*** – учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития обучающегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный процесс, который будет осуществляться при освоении содержания программы;

- *З****адачи*** – это способы поэтапного достижения цели; задачи формулируются от глагола и отвечают на вопрос: что нужно сделать, чтобы достичь цели? Задачи при формулировании не разделяются по типам, но обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение! Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

* **Содержание программы:**

**- *Учебный план или учебно-тематический план*** (при отсутствии учебных модулей, курсов, дисциплин и т.д.). Составляется в табличной форме, включает в себя название разделов и тем программы; указание на общее количество часов, из них количество теоретических и практических часов. Рекомендуется учебно-тематический план составлять на каждый год обучения.

- ***Содержание программы*** - реферативное описание содержания разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля.

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УТП;

- материал следует излагать назывными предложениями;

- содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно;

- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений и т.п.

* **Планируемые результаты** формулируются как:

- требования к знаниям и умениям, которые приобретет учащийся в процессе занятий по программе (т.е. что он будет знать и уметь);

- компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе.

Данные характеристики формулируются с учетом цели, задач и содержания программы, педагогических установок разработчика программы.

**III**. **Комплекс организационно-педагогических условий:**

* ***Календарный учебный график:***

- определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время.

* ***Условия реализации программы:***

- материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.

* ***Оценочные материалы:***

– перечень необходимых для осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

* ***Методическое обеспечение программы:***

- настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- указание форм организации образовательного процесса – очно, очно-заочно, заочно, дистанционно и др.;

- описание технологий и методов обучения и воспитания, форм организации образовательного процесса и форм организации учебного занятия и др.;

- описание дидактических материалов.

* **Список литературы:**

- Список литературы может включать в себя перечень использованных при составлении программы источников и перечень литературы для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), оформляется в соответствии с ГОСТ.

* **Приложения:**

**-** Образцы оформления структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДЮСШ: тесты и показатели теоретической, физической и личностной подготовленности обучающихся; направления воспитательной работы в группе (примерный план воспитательной работы), дневники самоконтроля функционального состояния организма обучающегося, перечень подвижных и спортивных игр и др.

**6. Порядок рассмотрения и утверждения программ**

**МБУ ДО «детско-юношеская спортивная школа № 3»**

Программа является локальным нормативным документом, самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, если не установлено иное Федеральным законом № 273-ФЗ.

**6.1.** На первом этапе Программа рассматривается Методическим Советом Учреждения, анализируется качество документа, ее соответствие Уставу, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей, требованиям к содержанию и оформлению, согласно настоящему Положению.

**6.2.** На втором этапе Программа представляется Педагогическому Совету Учреждения.

**6.3.** Педагогический Совет Учреждения принимает Программу, решение заносится в протокол Педагогического Совета, на титульном листе в грифе принятия указывается номер протокола Педагогического Совета и дата.

**6.4.** Программа утверждается директором Учреждения, на титульном листе в грифе утверждения указывается номер и дата приказа.

**6.5.** После принятия и утверждения Программа имеет статус локального нормативного документа.

**6.6.** Программа на текущий учебный год утверждается не позднее 1 сентября.

**6.7.** На Программу может быть написана внутренняя рецензия одним из членов Методического Совета Учреждения.

**6.8.** По решению Методического Совета Программа может быть направлена для проведения внешней экспертизы.

**6.9.** Программа проходит процедуру сертификации в рамках системы персонифицированного дополнительного образования, что является основанием для ее практического использования в образовательном процессе МБУ ДО ДЮСШ № 3.

**7. Заключительные положения**

7.1. Программы на основании социального заказа на оказание социальных (муниципальных) услуг в социальной сфереилина основании платных услугучрежденияежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

**7.2**. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

7.3. К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успеха обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика Программы.

7.4. Структура и оформление Программы соответствует требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», учитывает требования Министерства просвещения РФ «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и Комитета образования и науки г. Новокузнецка от 02.07.2019 года № 2028 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению общеобразовательных общеразвивающих программ».