Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

"Детско-юношеская спортивная школа № 3"

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО ДЮСШ № 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.И. Пожаркин  Приказ № 63\1 от 23.08.2023 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительных образовательных программах**

**СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

"Детско-юношеская спортивная школа № 3"

(МБУ ДО ДЮСШ № 3)

Педагогический совет

МБУ ДО ДЮСШ № 3

Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

Новокузнецкий городской округ, 2023

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1**. Настоящее «Положение о дополнительных образовательных программах спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом Российской Федерации от 14.07.2022г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом «Об образовании в Кемеровской области» в редакции от 03.07.2013г. № 86-ОЗ;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2022 года № 2865-р);

- Приказом Министерства спорта РФ от 07.07.2022 г. № 579 "Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки";

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 0З.08.2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд российской федерации»

- Приказом Министерства спорта РФ от 27 января 2023 г. № 57 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» СТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);

**-** Приказами Министерства спорта РФ «Об утверждении ***примерных дополнительных образовательных программ*** спортивной подготовки по видам спорта: «Г**андбол** - приказ № 1146 от 2022 года»; «Б**аскетбол** - приказ № 1312 от 21.12.2022 года»; «В**олейбол** - приказ № 1213 от 14.12.2022 года»; «Д**дзюдо** - приказ № 1305 от 21.12.2022 года»; «Р**укопашный бой** - приказ № 1210 от 14.12.2022 года»; «**ММА** - приказ № 1313 от 21.12.2022 года»; «**Плавание** - приказ № 1284 от 20.12.2022 года»; «**Легкая атлетика** - приказ № 1282 от 20.12.2022 года»; «**Пауэрлифтинг** - приказ № 1274 от 20.12.2022 года»; «**Пулевая стрельба** - приказ № 1159 от 07.12.2022 года»;

- Приказами Министерства спорта РФ «Об утверждении *федеральных стандартов спортивной подготовки* по видам спорта: «Гандбол - приказ от 02.11.2022 года № 902»; «Баскетбол - приказ от 16 ноября 2022 года № 1006»; «Волейбол - приказ от 15 ноября 2022 года № 987»; «Дзюдо - приказ от 24.11.2022 года № 1074»; «Рукопашный бой - приказ от 15.11.2022 года № 985»; «ММА - приказ от 21 ноября 2022 года № 1029»; «Плавание - приказ от 16.11.2022 года № 1004»; «Легкая атлетика» - приказ от 16 ноября 2022 года № 996»; «Пауэрлифтинг - приказ от 09.11.2022 года № 962»; «Пулевая стрельба - приказ от 09.11.2022 года № 939»;

- Письмом Минспорта России от 11.08.2023 № АМ-02-09/13180 "О направлении методических рекомендаций по организации деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом применения норм Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» закрепляет программный подход к управлению образовательным процессом: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения»;

- Уставом МБУ ДО ДЮСШ № 3;

**2. Требования к условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

**2.1.** Настоящее Положение регламентирует единые требования к структуре, оформлению, порядку рассмотрения и утверждениядополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – Программа) тренера-преподавателя МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (далее – Учреждение).

**2.2.** Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются на Методическом Совете, принимаются на Педагогическом Совете и утверждаются директором Учреждения.

**2.3.** Программы составляются с учетом особенностей педагогической и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта, направленности и специфики вида спорта (спортивной дисциплины), организационных и методических требований к многолетним круглогодичным занятиям физической культурой и спортом. Программы предназначены только для здоровых детей от 7 до 18 лет.

**2.4.** Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обеспечивают учебно-тренировочный процесс посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

**2.5.** Требования для зачисления обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки указаны в приказе Министерства спорта РФ от 27 января 2023 года № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки». Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывают правила приема детей на обучение.

**2.6.** Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые способности в области физической культуры и спорта в соответствии с пунктом 5 статьи 84 № 273-ФЗ.

**2.7.** Перевод обучающихся на этап и период реализации по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

**2.8.** Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся с учетом особенностей организации *непрерывного* учебно-тренировочного процесса*, комплектования* учебно-тренировочных групп,организации и проведения *промежуточной аттестации.*

**2.9.** Для обеспечения *непрерывности* учебно-тренировочного процесса Учреждение:

* определяет сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон), в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - обучающиеся);
* проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут: по СанПин - одно занятие – **45 мин.** - «академический час» + перерыв – **15 мин.**);
* использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

*- перспективное,* позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом определенного цикла;

- *ежегодное,* позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

- *ежеквартальное,* позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- *ежемесячное,* составляемое не позднее, чем за месяц, до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия;

- составляет и использует *индивидуальные учебно-тренировочные планы* для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;

- объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;

- проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий: *не превышения разницы* в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий; *не превышения* единовременной пропускной способности спортивного сооружения; обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

**2.10.** При *комплектовании учебно-тренировочных групп* Учреждение:

* формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки.
* учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций.
* определяет *максимальную* *наполняемость* учебно-тренировочных групп с учетом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения (зала) и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности:

- *на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе* (этапе спортивной специализации) - не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом [федерального стандарта](https://base.garant.ru/57413300/) спортивной подготовки по соответствующему виду спорта;

- *на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего* *спортивного мастерства* - с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в федеральном стандарте спортивной подготовки по соответствующему виду спорта.

**2.11.** *Промежуточная аттестация* проводится Учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки:

- перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Учреждения в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

- в случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

**2.12.** К *итоговой аттестации* допускаются обучающиеся, освоившие полный курс Программы.

Для проведения итоговой аттестации в Учреждении приказом директора создается комиссия по принятию экзамена. Состав комиссии состоит из 3 человек. В комиссию входят: председатель, секретарь и члены комиссии (тренеры-преподаватели по видам спорта). Комиссия осуществляет свою работу по приказу директора Учреждения. Секретарь комиссии ведет протокол, который подписывают председатель и секретарь. Отметка, характеризующая прохождение обучающимися итоговой аттестации, ставится в протоколе сдачи - «сдал», «не сдал».

**3. Цели, задачи и содержание дополнительной образовательной программы**

**спортивной подготовки.**

**3.1.** *Целью* Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки – это в конечном итоге - формирование нравственной и физически развитой личности спортсмена.

Реализация *задач* Программы направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта (ч.1 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ).

**3.2**. *Содержание* дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, реализующим Программы, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. Совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта устанавливается федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП), (п. 24.1 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ).

При составлении содержания Программы должны учитываться следующие особенности построения процесса спортивной подготовки: направленность программы на максимально возможные (высшие) достижения, которая выражается в использовании наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки; поэтапном усложнении учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; оптимизации бытового режима спортсменов, применении оптимальной системы питания, отдыха и восстановления. Программно-целевой подход к организации спортивной подготовки выражается в прогнозировании спортивного результата и моделировании содержания учебно-тренировочного процесса с учетом видов подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической), структуры учебно-тренировочного и соревновательного процессов в различных циклах подготовки, в составлении и реализации конкретных планов спортивной подготовки на различных этапах, внесении корректировок, обеспечивающих достижение конечной целевой установки - победы в определенных спортивных соревнованиях, достижении конкретных спортивных результатов. Индивидуализация спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, уровня спортивного мастерства. Единство общей и специальной физической подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом соотношения средств и методов применения общей и специальной физической подготовки, числа проведенных занятий, индивидуальных способностей спортсмена, периода подготовки, решаемых тренировочных задач. По мере повышения уровня спортивного мастерства спортсмена доля специальной физической подготовки в общем объеме тренировочных средств должна возрастать; непрерывность и цикличность процесса подготовки выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями учебно-тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки. Взаимосвязь всех составляющих процесса спортивной подготовки, прежде всего, учебно-тренировочного и соревновательного процессов. Построение процесса спортивной подготовки спортсмена должно соответствовать календарю проведения соревновательной деятельности и обеспечивать эффективное выступление спортсмена на соревнованиях соответствующего уровня (п. 45 приказа № 999).

**4. Структура и оформление дополнительных образовательных программ спортивной подготовки**

Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, содержащиеся в ФССП, обязательны для организации при разработке и реализации программ (п. 45 Приказа № 999). На основании п. 1 ФССП по видам спорта, а также согласно структуре примерных Программ по видам спорта рекомендуется использовать следующую структуру при разработке Программы:

* **Титульный лист:**

- наименование образовательной организации;

- дата и № протокола методического совета;

- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;

- гриф утверждения программы, с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа;

- название программы, направленность;

- адресат программы (возраст обучающихся);

- срок ее реализации;

- ФИО, должность разработчика (ов) программы;

город и год ее разработки.

* **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- перечень нормативно-правых актов различного уровня (федеральных, региональных, муниципальных, локальных);

* **Пояснительная записка содержит:**

**- *Направленность программы*** - *физкультурно-спортивная,* (Приказ № 196 п.9).

- ***Актуальность программы*** – обоснована и прописана на основе изучения общественной или государственной потребности, условий реализации в учреждении и (или) на основе изучения потребностей детей и родителей.

- ***Характеристика вида спорта.*** Отличительная особенностьэтого вида спорта заключается в том, что …

- *А****дресат программы*** - примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество обучающихся в группе (объединении) и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации.

- ***Объем программы, режим занятий, формы обучения, планируемые результаты*** отражены в соответствующих разделах Программы.

- *Ц****ель*** – учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития обучающегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный процесс, который будет осуществляется при освоении содержания программы;

- *З****адачи*** – это способы поэтапного достижения цели; задачи формулируются от глагола и отвечают на вопрос: что нужно сделать чтобы достичь цели? Задачи при формулировании не разделяются по типам, но обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение! Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

* **Содержание программы:**

***I. Общие положения:***

1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины);

2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

***II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:***

3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

4. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие: учебно-тренировочные занятия; учебно-тренировочные мероприятия; спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности; иные виды (формы) обучения.

6. Годовой учебно-тренировочный план с учетом соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

7. Календарный план воспитательной работы.

8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

9. Планы инструкторской и судейской практики.

10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

***III. Система контроля:***

11. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

12. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

***IV.*** ***Рабочая программа:***

14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

15. Учебно-тематический план по теоретической и практической подготовке.

V. ***Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам.***

16. указываются с учетом главы V ФССП по виду спорта.

***VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:***

17. Материально-технические условия. Указываются материально-техническая база и (или) объекты инфраструктуры, оборудование и спортивный инвентарь, спортивная экипировка с учетом пункта 14 и приложений №№ 10-11 к ФССП для реализуемых этапов спортивной подготовки.

18. Кадровые условия. **У**казываются: укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками (указывается с учетом подпункта 13.2 ФССП), уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Организации (указывается с учетом подпункта 13.1 ФССП), непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей Организации.

19. Информационно-методические условия. Указываются применяемые комплексы информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, а также перечень информационно-методического обеспечения.

При необходимости допустимо в структуру включать приложения к Программе.

Изложение текста и оформление Программы выполняется согласно действующей терминологии и в соответствии с требованиями действующих гостов.

**5. Порядок рассмотрения и утверждения программы**

**МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3»**

Программа является локальным нормативным документом, самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, если не установлено иное Федеральным законом № 273-ФЗ.

**5.1.** На первом этапе Программа рассматривается Методическим Советом Учреждения, анализируется качество документа, ее соответствие Уставу, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей, требованиям к содержанию и оформлению, согласно настоящему Положению.

**5.2.** На втором этапе Программа представляется Педагогическому Совету Учреждения.

**5.3.** Педагогический Совет Учреждения принимает Программу, решение заносится в протокол Педагогического Совета, на титульном листе в грифе принятия указывается номер протокола Педагогического Совета и дата.

**5.4.** Программа утверждается директором Учреждения, на титульном листе в грифе утверждения указывается номер и дата приказа.

**5.5.** После принятия и утверждения Программа имеет статус локального нормативного документа.

**5.6.** Программа на текущий учебный год утверждается не позднее 1 сентября.

**5.7.** На Программу может быть написана внутренняя рецензия одним из членов Методического Совета Учреждения.

**5.8.** По решению Методического Совета Программа может быть направлена для проведения внешней экспертизы.

**5.9.** Программа проходит процедуру сертификации в рамках системы персонифицированного дополнительного образования, что является основанием для ее практического использования в образовательном процессе МБУ ДО ДЮСШ № 3.

**6. Заключительные положения**

**6.1**. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки могут обновляться разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

**6.2**. Изменения и (или) дополнения в дополнительную образовательную программу спортивной подготовки вносятся с учетом изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и спорта. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

6.3. К дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успеха обучающихся в спортивной, познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика Программы.

6.4. Структура и оформление Программы соответствует требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» и ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в РФ».